Информация по учебной дисциплине «Эргономика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Эргономика |
| Код и название специальности | 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)» |
| Курс изучения дисциплины | 4 |
| Семестр изучения дисциплины | 7 |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | 108/60 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | Трудовое обучение. Технический труд. Материаловедение. Черчение. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Эргономика как наука и её предмет. Психофизиологические и антропометрические характеристики человека. Функциональные состояния работающего человека. Человек как элемент системы «человек-машина-среда» (ЧМС). Распределение функций в ЧМС. Организация деятельности человека. Технические средства деятельности. Организация учебного места. Общие эргономические требования к обитаемым помещениям и факторам внешней среды. Система эргономического обеспечения. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | знать:  – структуру и свойства системы «человек-машина-среда»;  – структуру и содержание эргономических требований, номенклатуру эргономических показателей,  – основные психические, психофизиологические и антропометрические характеристики человека, влияющие на эффективность его деятельности;  – методы оценки и способы контроля функционального состояния человека;  – оптимальные характеристики учебного места человека;  – оптимальные характеристики информационной модели;  – методы эргономической экспертизы;  уметь:  – формировать номенклатуру эргономических требований на этапе разработки технического задания;  – учитывать характеристики человека при разработке творческих проектов;  – формировать информационную модель деятельности потребителя;  – осуществлять оптимальную организацию рабочего места;  – обеспечивать контроль функционального состояния человека в процессе деятельности;  – проводить эргономическую экспертизу изделий;  иметь навык:  - владения приёмами проектирования производственной среды и учебного места с учётом эргономических требований;  - владения правилами положения человека во время работы с учётом его антропометрических характеристик. |
| Формируемые компетенции | СК-12. Анализировать систему знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде, эргономические аспекты оптимизации предметной среды. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |